

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.
Владимира «Детский сад №101» комбинированного вида»**

Принята на совете педагогов

Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №101»

_____ Н.Н.Рыбакова

Приказ №374 от 31.08.2021

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для детей 2-5 лет
«Умка»**

Составил:

зам.зав.УВР Никольская Н.В.

срок реализации: 3 года

Владимир, 2021

Развивающая программа дополнительного образования для детей 2-5 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №101 комбинированного вида» предусматривает дополнительное образование детей младшего и дошкольного возраста по познавательнo-эстетическому развитию.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

-Приказ Минобразования России от 10.07.2003 № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования».

-Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

-Приказ по МКУ «Управления образования» № 163 от 31.08.2012 «Об утверждении перечня услуг (работ), оказываемых учреждениям платно и размера платы физических и юридических лиц».

-Устав МБДОУ «Детский сад №101»

Программа направлена на:

- Развитие познавательных способностей детей 2-5 лет
- Развитие коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие «тактильной» чувствительности.
- Совершенствование творческих навыков, умение экспериментировать.
- Учить усидчивости и аккуратности.
- Стабилизирует эмоциональное состояние ребёнка.

Актуальность программы.

В Концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью мышления, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. А это во многом зависит от людей, стоящих у истоков становления личности, – педагогов, работающих с дошкольниками.

Опираясь на требования к содержанию образования, представленные в «Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14), педагоги должны переориентировать содержание образовательного процесса на «обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации».

Саморазвитие личности возможно лишь в деятельности, которая включает в себя не только внешнюю активность ребёнка, но и внутреннюю психологическую основу. Такая активная деятельность обеспечивает продуктивные формы мышления, при этом главным фактором выступает характер деятельности. В работах многих отечественных педагогов (Г.М. Лямина, А.П. Усова, Е.А. Панько) говорится о необходимости включения

дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они бы сами могли обнаруживать все новые и новые свойства предметов, замечать их сходство и различие. Одним словом, необходимо предоставление им возможности приобретать знания самостоятельно.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса не через систему занятий, а через другие, адекватные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста. ФГОС ДО предлагает «реализацию Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности...»

Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты нормального детского поведения.

Цель программы: Способствовать формированию и развитию познавательных интересов и коммуникативных навыков детей через различные виды деятельности, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Реализация программы:

В форме игры, познавательной активности и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка (ФГОС).

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
2. расширять представления детей о физических свойствах веществ, об основных физических явлениях.
3. Развивать собственный познавательный опыт.
4. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Организация работы:

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемых руководителем МБДОУ.

Программа рассчитана на 3 года обучения (дети 2-5 лет).

Подгруппа может насчитывать 8-10 детей.

Форма организации занятий – групповая. Периодичность занятий - 2 раза в неделю (итого 56 занятий за учебный год), во второй половине дня.

Длительность занятий

- 15 минут - дети 2-3 лет;
- 20 минут - дети 3-4 лет.
- 20 минут- дети 4-5 лет.

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к исследовательской деятельности;
- Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;
- Накопление конкретных представлений о предметах и их свойствах;
- Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;
- Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций;
- Развитие коммуникативных навыков.

Условия работы с детьми:

1. Согласие и желание ребенка.
2. Специальная подготовка педагога, его творческий подход к проведению занятий.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: наблюдение на занятиях, свободное общение с ребёнком, индивидуальные игровые упражнения, диагностические беседы.

Структура занятий:

- Приветствие
- Разминка

- Игровая часть
- Творческое задание
- Рефлексия
- Прощание

Комплексно тематическое планирование к дополнительной образовательной программе

2-6.09	До свидание лето, здравствуй детский сад
9-13.09	Безопасность на улице и дома
16-20.09	Животные леса
23-27.09	фрукты и овощи
30-04.10	Времена года. Осень
7-11.10	Среда обитания. Жилища животных.
14-18.10	Огонь-друг-огонь-враг
21-25.10	Транспорт
28-1.11	Птицы
5-8.11	Дикие животные
11-15.11	Домашние животные
18-22.11	Профессии. Все работы хороши, знают даже малыши»
25-29.11	Моя семья
2-6.12	Мебель
9-13.12	Одежда и обувь
16-20.12	Наши любимые игрушки
23-27.12	Новогодние праздники
8-10.01	Времена года. Зима.
9-13.12	Свойства воды
20-24.01	Традиции
27-31.01	Части суток
3-7.02	Зимующие птицы
10-14.02	Посуда
17-21.02	Дома и здания

24-28.02	Наш детский сад
2-6.03	Свойства воды
9-13.03	Комнатные растения
16-20.03	Свойства бумаги
23-27.03	Неделя театра
30-3.04	книги
6-10.04	Спортом занимаемся, здоровья набираемся
13-17.04	Сезонные изменения в природе
20-24.04	Части суток
27.04-1.05	Деревья и кустарники
5-8.05	Свойства песка
12-15.05	Растения огорода и цветника
18-22.05	Сезонные изменения в природе
25-29.05	Здравствуй, лето!

