

СОГЛАСОВАНО:  
председатель профсоюзного  
комитета

А.А. Баранова  
« 05 » 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад № 101»

/Н.Н. Рыбакова /

« 05 » 09 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ВЛАДИМИРА «ДЕТСКИЙ САД № 101 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от « 03 » 09 2019 г.

г. Владимир

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушением речи (далее - группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад № 101 комбинированного вида» (далее - ДООУ) в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).

1.2. В своей деятельности группы ДООУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2013 г. №1014, Уставом ДООУ, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями).

1.3. В группах компенсирующей направленности ДООУ осуществляются квалифицированная коррекция речевых нарушений у детей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения, составленной с учетом УМК Нищевой Н.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются в ДООУ для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР) - в возрасте 4-6 лет (старшая) и 5-7 лет (подготовительная).

1.5. Группа открывается в помещениях ДООУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Питание в группе организуется по установленным нормам.

1.7. Деятельность группы компенсирующей направленности направлена на решение основных задач образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением речи;
- обеспечение познавательного, социального и эстетического развития детей, формирование базисных основ личности;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка;
- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением речи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушением речи.

1.8. Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи; формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений письменной речи.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей с ТНР 4-6 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и только с согласия родителей (договор). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК, и зависит от структуры речевого дефекта;

2.3. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению основной образовательной программы.

2.4. Правильное комплектование групп для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора:

- в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

Заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности: договор с родителями,

Свидетельство о рождении ребёнка, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей)

2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ТПМПК.

2.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ТПМПК.

2.8. На основании заключения и рекомендаций ТПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

2.9. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами городского ТПМПК. Основанием для продления сроков коррекционного обучения могут быть: степень выраженности речевого нарушения; наличие сложного дефекта (сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии; частые пропуски занятий по болезни; другие объективные причины.

2.10. Если в период пребывания ребенка в Группе выявятся противопоказания, перечисленные в пункте 2.9, то ребенок подлежит обязательному направлению на ТПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Группы является единицей ДОУ.

3.2. Группы в ДОУ создается приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года, на основании утвержденного ТПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.

3.5. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности.

3.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий.

3.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно.

3.9. В группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.10. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, в группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями).

3.11. Организация образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, расписанием занятий.

3.12. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

3.13. Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность занятий:

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.14. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.15. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.2. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.

4.3. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.5. Финансирование группы осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

Прошнуровано и пронумеровано

5 (пять) листов

МБДОУ «Детский сад №101»

Н.Н. Рыбакова

